

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский автотранспортный колледж»



Сценарный план занятия со школьниками  
«КРУГИ ЛОГИСТИКИ»



2023 г.

## План занятия

1.	Тема мероприятия	Итоговое занятие «Круги логистики»
2.	Актуальность	Логистика — совокупность организационно-управленческих и производственно-технологических процессов по эффективному обеспечению организации движения материальных и иных ресурсов. Главная задача логистики — достичь максимального эффекта с минимальными затратами
3.	Форма проведения	Урок проводится в форме - Квест -игры. В ходе выполнения игры необходимо найти ответ на поставленный вопрос. Сюжет квеста представляет собой путь участников от одной локации к последующей, пока все части загадки не будут собраны. Игра заканчивается после того, как команды прошли все этапы, собрали слово и ответили на поставленный вопрос. Количество и сложность заданий ориентированы на общий уровень подготовки обучающихся по теме, составлены таким образом. В квесте принимают участие 2 команды, количество участников каждой команды 5 человек.
4.	Цель	Продемонстрировать полученные знания по функциональным областям логистики в повседневной жизни или в будущей профессиональной деятельности.
5.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить функциональные области логистики</li> <li>2. Выполнить задания различных видов сложности в процессе прохождения квеста</li> <li>3. Способствовать развитию навыков работы в команде</li> </ol>
6.	Этапы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка целей и задач</li> <li>2. Сообщение правил проведения квеста</li> <li>3. Постановка вопроса для выполнения квеста</li> <li>4. Прохождение этапов квеста командами</li> <li>5. Подведение итогов</li> <li>6. Рефлексия</li> </ol>
7.	Целевая аудитория	Школьники 6-11 классов
8.	Время	Занятие рассчитано на 45 минут.
9.	Кадровый состав	Ананьева Марина Александровна, преподаватель, Кустова Светлана Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории, Костяева Яна Юрьевна, преподаватель первой квалификационной категории
10.	Образовательные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- кейс- технологии</li> </ul>
11.	Учебно-методическое обеспечение	Комплект заданий по сферам функциональной логистики. Инструкция по выполнению задания. Лист рефлексии
12.	Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помещение – учебная аудитория</li> <li>2. Компьютер</li> <li>3. Операционная система Windows</li> <li>4. Браузер</li> <li>5. Телевизор</li> </ol>

## Сценарный план занятия

	Характеристика деятельности		Учебно-методическое обеспечение
	Педагога	Слушателей	
<b>Мотивационно-целевой</b>	<p><b>Организационный момент.</b> Приветствует студентов, создает рабочую атмосферу. Формулирует тему квеста.</p> <p><b>Мотивация учебной деятельности</b> Побуждает интерес к рассматриваемой теме через рассказ о значимости использования правил и принципов логистики в современных условиях.</p> <p><b>Постановка цели и задач занятия.</b> Организует работу обучающихся по формулированию цели и задач квеста. Сообщает правила проведения квеста: 1. Найти ответ на вопрос «Основная цель логистики» 2. Выполнить задания каждого этапа квеста 3. За каждый правильный ответ команда получает 1 слог слова. 4. Из полученных слогов составить слово, дающее ответ на поставленный вопрос</p>	<p>Приветствуют и отвечают на вопросы преподавателя.</p> <p>Обосновывают значимость темы. Осознают, что будет интересное приключение, попадают в ситуацию успеха.</p> <p>Включаются в процесс целеполагания. Внимательно слушают правила прохождения теста, задают уточняющие вопросы.</p>	Презентация «Круги логистики»
<b>Операционно-содержательный</b>	<p>Напоминает о функциональных областях логистики и предлагает на примере производства беляшей пройти все функциональные области логистики.</p> <p>Проводит квест. Время выполнения задания на каждом этапе по 5 мин.</p> <p><b>1. Функциональная область «Закупочная логистика»:</b> Задание: Определить наиболее выгодного поставщика материальных ресурсов для приготовления беляшей. Необходимо посчитать предложения по материальным ресурсам по каждому поставщику и выбрать наилучшего, затраты которого будут минимальными. (Приложение 1) За правильный ответ команда получает один из слогов. (Приложение 6)</p> <p><b>2. Функциональная область «Складская логистика»</b></p>	<p>Знакомятся с заданиями, обсуждают варианты ответов, выполняют задания. Получают от куратора соответствующее количество букв.</p>	<p>Карточка- задание (приложение 1) Критерии оценки (приложение 7) Буквы для станции (приложение 6)</p>

<p>Задание: Определить правильную схему хранения материальных ресурсов. Необходимо рассмотреть схемы хранения материальных ресурсов на складе и выбрать правильную схему. (Приложение 2) За правильный ответ команда получает один из слогов. (Приложение 6)</p> <p><b>3. Функциональная область «Производственная логистика»</b> Задание: Определить правильную схему производственного процесса изготовления беляшей. Необходимо рассмотреть схемы производственного процесса по изготовлению беляшей и выбрать правильную схему. (Приложение 3) За правильный ответ команда получает один из слогов. (Приложение 6)</p> <p><b>4. Функциональная область «Распределительная логистика»</b> Задание: Определить наиболее выгодный магазин по продаже беляшей. Необходимо посчитать предложения по магазинам и выбрать тот, в котором получается наибольший доход. (Приложение 4) За правильный ответ команда получает один из слогов. (Приложение 6)</p> <p><b>5. Функциональная область «Транспортная логистика»</b> Задание: Определить наиболее выгодный маршрут по доставке беляшей в магазин Необходимо рассмотреть маршруты и выбрать тот, который получится самым коротким. (Приложение 5) За правильный ответ команда получает один из слогов. (Приложение 6)</p>	<p>Знакомятся с заданиями, обсуждают варианты ответов, выполняют задания. Выбирают верную схему хранения материальных ресурсов. Получают от куратора соответствующее количество букв.</p> <p>Знакомятся с заданиями, обсуждают варианты ответов, выполняют задания. Выбирают верную схему производственного процесса. Получают от куратора соответствующее количество букв.</p> <p>Знакомятся с заданиями, обсуждают варианты ответов, выполняют задания. Выбирают верный магазин с наибольшей прибылью. Получают от куратора соответствующее количество букв.</p> <p>Знакомятся с заданиями, обсуждают варианты ответов, выполняют задания. Выбирают верный транспортный маршрут. Получают от куратора соответствующее количество букв.</p>	<p>Карточка- задание (приложение 2) Критерии оценки (приложение 7) Буквы для станции (приложение 6)</p> <p>Карточка- задание (приложение 3) Критерии оценки (приложение 7) Буквы для станции (приложение 6)</p> <p>Карточка- задание (приложение 4) Критерии оценки (приложение 7) Буквы для станции (приложение 6)</p> <p>Карточка- задание (приложение 5) Критерии оценки (приложение 7) Буквы для станции (приложение 6)</p>
--	--	---

Рефлексивно-	Характеристика деятельности		Учебно-методическое обеспечение
	Педагога	Слушателей	
	<p>Рефлексия</p> <p>Подводит итоги квеста, организует обсуждение результатов мероприятия, определяет победителя.</p> <p>Предлагает слушателям пройти по QR-коду и ответить на вопросы самооценки полученных знаний. (Приложение 8)</p> <p>Проводит награждение.</p>	<p>Задают вопросы по содержанию занятия.</p> <p>Отвечают на вопросы перейдя по QR-коду</p>	<p>Ссылка на опрос: <a href="https://forms.gle/nPvZn31fqFvg18rR9">https://forms.gle/nPvZn31fqFvg18rR9</a> (Приложение 8)</p>



1. Закупочная логистика

Задание: Определить наиболее выгодного поставщика материальных ресурсов для приготовления беляшей

Материальные ресурсы	Ед. измерения, руб.	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
1. Мука	кг	22	20	25
2. Яйца	10 шт.	65	60	55
3. Молоко	литр	50	40	45
4. Соль	кг	10	8	9
5. Сахар	кг	42	45	44
6. Дрожжи	кг	90	105	85
7. Мясо	кг	210	220	200
8. Лук	кг	35	25	30
9. Масло подсолнечное	литр	55	65	60
10. Специи	10 грам.	10	20	15
Итого:				





2. Складская логистика

Задание: Определить правильную схему хранения материальных ресурсов

1 схема				2 схема				3 схема			
Холодильник	Холодильник низкой температуры	Стеллажи 1	Стеллажи 2	Холодильник	Холодильник низкой температуры	Стеллажи 1	Стеллажи 2	Холодильник	Холодильник низкой температуры	Стеллажи 1	Стеллажи 2
Мука	Масло подсолнечное	Молоко	Соль	Молоко	Мясо	Мука	Лук	Молоко	Яйца	Дрожжи	Мука
Яйца	Дрожжи	Сахар	Лук	Яйца		Соль	Масло подсолнечное	Лук		Соль	Сахар
Мясо		Специи		Дрожжи		Сахар		Специи		Масло подсолнечное	Мясо
						Специи					





3. Производственная логистика

Задание: Определить правильную схему производственного процесса изготовления беляшей

1 схема	2 схема	3 схема
Тесто: мука, молоко, яйца, дрожжи, сахар, соль	Тесто: мука, яйца, дрожжи, сахар, соль, вода	Тесто: мука, молоко, дрожжи, сахар, соль, специи
Фарш: мясо, лук, специи, соль, немного воды	Фарш: мясо, лук, специи, соль, немного молока	Фарш: мясо, лук, яйца, соль, немного воды
Готовое дрожжевое тесто, разделяют на лепешки, на середину лепешки кладут фарш, придают изделиям круглую форму, при этом края защипывают так, чтобы фарш был виден.	Готовое дрожжевое тесто, разделяют на лепешки, на середину лепешки кладут фарш, придают изделиям круглую форму, при этом края защипывают так, чтобы фарш был невиден.	Готовое дрожжевое тесто, разделяют на лепешки, на середину лепешки кладут фарш, придают изделиям круглую форму, при этом края защипывают так, чтобы фарш был невиден.
Беляши укладывают на сковороду с раскаленным до температуры 180-190 °С подсолнечным маслом отверстием вниз, жарят с обеих сторон до готовности.	Беляши укладывают на сковороду с раскаленным до температуры 180-190 °С подсолнечным маслом отверстием вверх, жарят с обеих сторон до готовности.	Беляши укладывают на сковороду с раскаленным до температуры 180-190 °С подсолнечным маслом отверстием вниз, жарят с обеих сторон до готовности.







4. Распределительная логистика

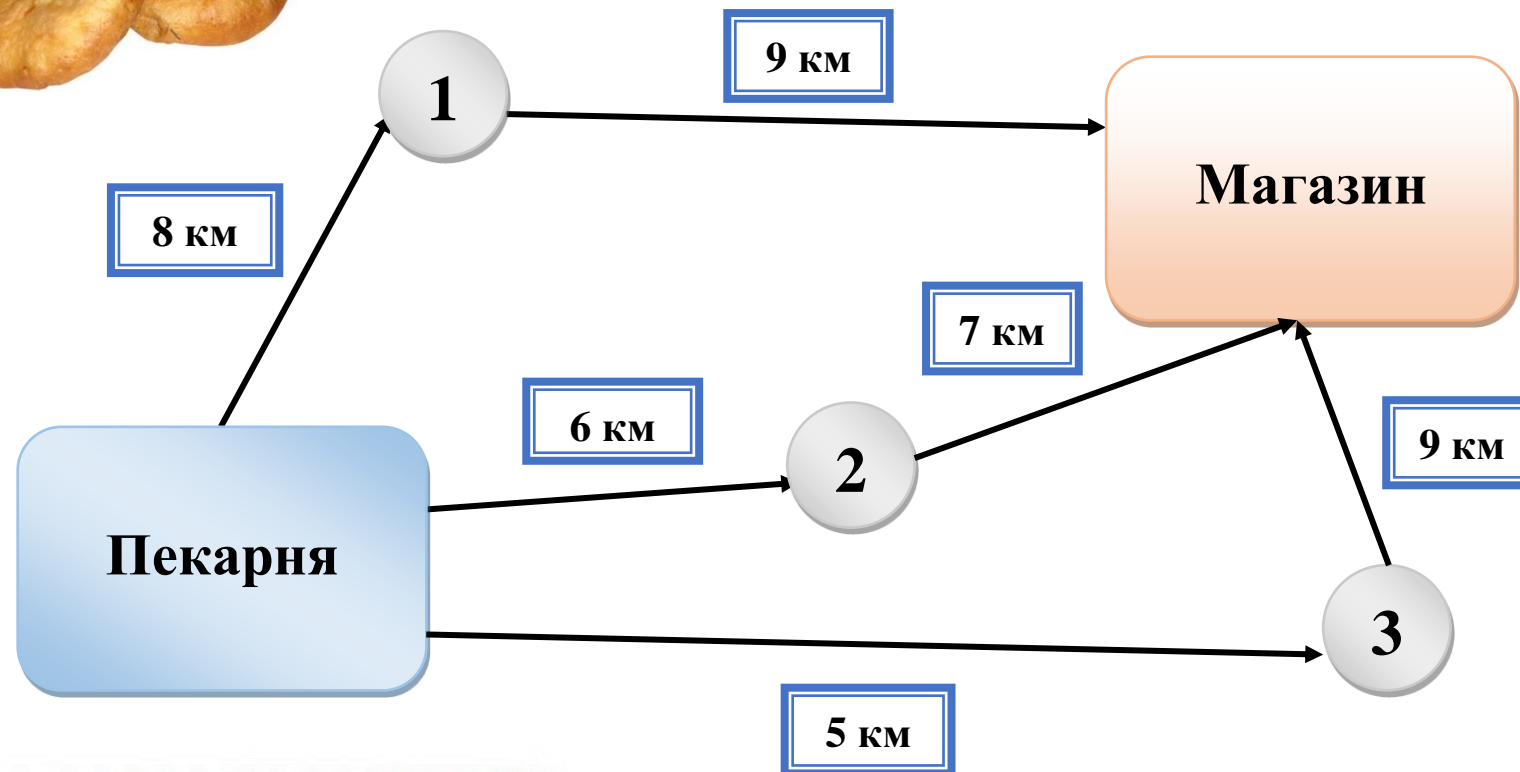
Задание: Определить наиболее выгодный магазин по продаже беляшей

Магазин 1		Магазин 2		Магазин 3		Магазин 4		Магазин 5	
Количество, шт	Цена, руб. за 1 шт	Количество, шт	Цена, руб. за 1 шт	Количество, шт	Цена, руб. за 1 шт	Количество, шт	Цена, руб. за 1 шт	Количество, шт	Цена, руб. за 1 шт
150	20	160	18	140	22	145	19	135	25
Итого:		Итого:		Итого:		Итого:		Итого:	



5. Транспортная логистика

Задание: Определить наиболее выгодный маршрут по доставке беляшей в магазин



<b>МИ</b>	<b>НИ</b>	<b>МИЗ</b>	<b>АЦ</b>	<b>ИЯ</b>
-----------	-----------	------------	-----------	-----------

**Критерии оценки**

	Буквы (кол-во)	
<i>Закупочная логистика</i>	2	Ответы соответствуют эталону. Все задания выполнены верно. Назван наиболее выгодный поставщик, ответ аргументирован. Команда уложилась в отведенное время.
	1	Допущено не более 1 ошибки в заданиях. Команда уложилась в отведенное время.
	0	Ответ неверный или команда не дала ответ по истечению отведенного времени
<i>Складская логистика</i>	2	Ответы соответствуют эталону. Все задания выполнены верно. Названа верная схема хранения. Команда уложилась в отведенное время.
	1	Допущено не более 1 ошибки в заданиях. Команда уложилась в отведенное время.
	0	Ответ неверный или команда не дала ответ по истечению отведенного времени
<i>Производственная логистика</i>	3	Ответы соответствуют эталону. Все задания выполнены верно. Названа правильная производственная схема. Команда уложилась в отведенное время.
	2	Задание частично выполнено. Производственная схема содержит ошибки. Команда уложилась в отведенное время.
	1	Задание выполнено верно. Названа правильная производственная схема. Команда не уложилась в отведенное время.
	0	Ответ неверный.
<i>Распределительная логистика</i>	2	Ответы соответствуют эталону. Все задания выполнены верно. Назван наиболее выгодный магазин, ответ аргументирован. Команда уложилась в отведенное время.
	1	Допущено не более 1 ошибки в заданиях. Команда уложилась в отведенное время.
	0	Ответ неверный или команда не дала ответ по истечению отведенного времени
<i>Транспортная логистика</i>	2	Ответы соответствуют эталону. Все задания выполнены верно. Назван оптимальный маршрут доставки. Команда уложилась в отведенное время.
	1	Допущено не более 1 ошибки в заданиях. Команда уложилась в отведенное время.
	0	Ответ неверный или команда не дала ответ по истечению отведенного времени

Активная Google-ссылка на онлайн-опрос: <https://forms.gle/nPvZn31fqFyg18rR9>

Вопросы    Ответы    Настройки

## Рефлексия "Круги логистики"

Описание

Встречались ли вы ранее с логистикой как наукой? \*

Да

Нет

Логистика – это... \*

искусство перевозки;

предпринимательская деятельность;

искусство и наука управления материальными потоками

Основная цель логистики \*

Оптимизация

QR-код на рефлексию



### Список используемой литературы

1. Афанасенко, И.Д. Экономическая логистика / И.Д. Афанасенко. - М.: Питер, 2019. - 271 с.
2. Дроздов, П. А. Основы логистики в АПК / П.А. Дроздов. - М.: Издательство Гревцова, 2022. - 288 с.
3. Логистика в примерах и задачах. - М.: Финансы и статистика, **2020**. - 288 с.
4. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Управление цепями поставок. Учебник. - М.: Проспект, 2022. - 224 с.
5. Логистика. Теория и практика. Основы логистики - М: Проспект, 2021. – 340 с.
6. Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок. Учебник / А.Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 432 с.
7. Троицкая, Н. А. Организация перевозок специфических видов грузов. Учебное пособие / Н.А. Троицкая, М.В. Шилимов. - М.: КноРус, 2021. - 240 с.